

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Prostovoljna učna pomoč Voluntary work in teaching support
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

UL FMF

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	15	0	75	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Damjan Kobal

PRILOGA 1

Jeziki /	slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oziroma drugo stopnjo študijskega programa Univerze v Ljubljani.

Prerequisites:

Enrolment in the first or the second cycle of any study programme of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Mladi iz socialno ogroženih družin so pogosto manj uspešni pri študijskem delu in potrebujejo učno pomoč, ki pa si je ne morejo privoščiti. Po drugi strani lahko za take otroke prav učni uspeh predstavlja motivacijo in edino upanje za izhod iz negativnih socialno-družinskih ciklov. Izzivi motivacije in osvajanja osnovnih matematično naravoslovnih ter drugih izobraževalnih konceptov, ki begajo mnoge otroke iz socialno zapostavljenih družin, po drugi strani nudijo zanimiv socialni in intelektualni izziv za študente, ki so odraščali v relativnem blagostanju. Na ta način bodo študentje ob prostovoljni učni pomoči otrokom iz socialno depriviliranih družin razvijali socialno senzibilnost in solidarnost ter tako na najbolj konkreten način pomagali razvijati družbeno homogenost ter enake možnosti za vse.

V okviru seminarskih ur študentje spoznajo osnovne principe strokovnega pedagoškega dela z mladimi, na samostojnih urah pa izvajajo individualne ali skupinske aktivnosti z mladimi.

Content (Syllabus outline):

Children from socially deprived backgrounds are often less successful in their school work and need learning assistance that they cannot afford. On the other hand, for such children, learning success can be a motivation and the only hope for a way out from negative socio-family cycles. The goal of motivating and transferring the understanding of basic mathematical and other educational concepts to children from socially deprived backgrounds offers an interesting social and intellectual challenge to students who grew up in relative well-being. By providing voluntary learning assistance to children from socially deprived backgrounds, students will develop social sensibility and a sense of solidarity, thus helping to improve equal opportunities for all.

During seminar hours, students will acquire the basic principles of professional pedagogical work with young people, while through individual work they perform individual or group activities with young people.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Duguid Fiona, Mundel Karsten in Schugerensky Daniel. *Volunteer Work, Informal Learning and Social Action*. Sense Publishers, 2013.

Duran, David in Topping, Keith. *Learning by Teaching*. 1st edition, Routledge, 2017.

Boštjančič, Eva in Babnik, Katarina. *Prostovoljstvo v Sloveniji*, Univerza v Ljubljani Filozofska Fakulteta, 2021. ISBN 9789610605102.

Cilji in kompetence:

Študent spozna osnove dela in senzibilnosti za izvajanje učne pomoči otrokom iz socialno ogroženih družin in razvije kompetence za uspešno individualno in skupinsko delo z mladimi.

Objectives and competences:

A student learns the basics of the work and sensibilities involved in the provision of learning assistance to children from socially deprived backgrounds and develops the competency to carry out successful individual and group work with young people.

Predvideni študijski rezultati:

Študent po uvodnem seznanjanju uspešno izvaja individualne ali skupinske ure učne pomoči učencem ali dijakom iz socialno ogroženih družin.

Intended learning outcomes:

After the introductory presentation of the methods of work, a student successfully provides individual or group learning assistance to pupils or high school students from socially deprived backgrounds.

Metode dela :

V sodelovanju z relevantnimi humanitarnimi organizacijami kot na primer *Zveza Anita Ogulin & ZPM* in podobnimi ter v koordinaciji izvajalca predmeta študent izvede približno 30 ur individualnih ali skupinskih inštrukcij ali drugega spremljevalnega dela mladih v okviru organiziranih aktivnosti ustreznih humanitarnih organizacij. O obsegu dela študent pripravi enostavno poročilo, ki ga izvajalec glede na kompleksne razmere ob spremljanju študentovih aktivnosti oceni kot ustreznega/neustreznega.

Learning and teaching methods:

In cooperation with relevant humanitarian organizations such as *Zveza Anita Ogulin & ZPM* or similar, and in coordination with the lecturer, the student performs approximately 30 individual or group lessons or other accompanying activities with young people within the framework of organized activities of relevant humanitarian organizations. The student files a simple report about the scope of their work, which (after monitoring activities and taking the complexity of the situation into account) the lecturer considers sufficient/insufficient.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Študentovo angažiranost, obseg in uspešnost dela se na podlagi zahtevanega poročila študenta in komunikacije s humanitarno organizacijo ocenjuje z ocenama »opravi«/»ni opravi« v skladu s Statutom UL.	100 %	Based on required report and communication with relevant humanitarian organization student's engagement and performance are assessed with "passed" / "failed" grades in accordance with the UL Statute.
---	-------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Damjan Kobal:

- bil *Pedagoški mentor* pri projektu INOVATIVNE INTERDISCIPLINARNE AKIVNOSTI ŠTUDENTOV ZA ODPRAVLJANJE SOCIALNE RAZSLOJENOSTI IN SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI SOCIALNO ZAPOSTAVLJENIH OTROK v okviru javnega razpisa »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski Inovativni projekti za družbeno korist 2016 – 2018« v katerem sta sodelovali Univerza v Ljubljani (Fakulteta za matematiko in fiziko) in Zveza Anita Ogulin & ZPM.
- v letih 2017 – 2025 koordinira prostovoljno delo študentov FMF v okviru Zveza Anita Ogulin & ZPM.
- Učitelj na fakulteti za matematiko in fiziko UL.