

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za *matematiko in fiziko*



Poročilo o spremljanju in zagotavljanju
kakovosti za leto 2010

Fakulteta za matematiko in fiziko

Sprejeto na seji senata UL FMF dne 11. 5. 2011.

Dekan: prof. dr. Andrej Likar

Predsednik komisije za kakovost: prof. dr. Boštjan Golob

Član: prof. dr. Miran Černe

Član: prof. dr. Irena Drevenšek Olenik

Član: prof. dr. Peter Šemrl

Datum: april 2011

KAZALO:

1.	UVOD	1
2.	ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI .	1
2.1.	IZOBRAŽEVANJE	1
2.2.	MEDNARODNA DEJAVNOST.....	3
2.3.	RAZISKOVANJE, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST	5
2.4.	KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	6
2.5.	INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA	7
2.6.	INFORMACIJSKI SISTEM	8
2.7.	ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE	9
2.8.	STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENTSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST	10
3.	AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI.....	12
3.1.	DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALCEV KAKOVOSTI	12
3.2.	SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST.....	12
3.3.	IZVAJANJE ŠTUDENTSKIH ANKET	12
3.4.	IZVAJANJE DRUGIH ANKET TER ANALIZ TER METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST.....	13
3.5.	MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE.....	13
4.	POVZETEK.....	14

1. UVOD

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani je UL FMF pripravila poročilo o kakovosti za leto 2010. Za pripravo poročila je skrbela Komisija za samoocenjevanje kakovosti po merilih EUA, ki je sestavljena iz dveh predstavnikov obeh oddelkov fakultete (Oddelek za matematiko, Oddelek za fiziko). Pri pripravi poročila smo upoštevali tudi mnenja in pripombe študentov, ki nam jih je posredoval Študentski svet UL FMF.

2. ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI

2.1. IZOBRAŽEVANJE

Na fakulteti se je v študijskem letu 2010/2011 **izvajalo** 18 študijskih programov, od tega 11 bolonjskih, 2 stara univerzitetna študijska programa ter 1 star visokošolski strokovni program ter 4 stari doktorski programi. Trenutno izvajamo 6 študijskih programov 1. bolonjske stopnje, 1 enoviti magistrski študijski program, na katerega je vpisanih 44 študentov, 3 študijske programe 2. bolonjske stopnje ter študijski program Matematika in fizika 3. bolonjske stopnje. Glede na študijsko leto 2009/2010 je bil v študijskem letu 2010/2011 omogočen vpis na nove programe 2. bolonjske stopnje: Jedrska tehnika, Matematika, Finančna matematika ter Medicinska fizika. Od predlaganih in akreditiranih programov se trenutno ne izvajata programa 2. bolonjske stopnje Matematična statistika in Jedrska tehnika. Fakulteta je s tem skoraj v celoti izpolnila predvideni prehod na bolonjski študij. V vseh sprejetih in predlaganih programih je študentom zagotovljena velika izbirnost vsebin pri njihovem študiju. V postopku akreditacije v letu 2010 sta bila dva programa 2. bolonjske stopnje, in sicer Pedagoška fizika in Geofizika z meteorologijo. V ta dva programa bo vpis mogoč predvidoma s študijskim letom 2011/2012.

V študijskem letu 2010/2011 je bilo na UL FMF vpisanih 1.357 študentov, od tega 933 rednih študentov, 25 izrednih študentov, 251 absolventov in 148 podiplomskih študentov.

Glede na študijsko leto. 2009/2010 je skupno število vpisanih študentov približno enako. Zmanjšal se je delež študentov, vpisanih na dodiplomske programe (za 120 študentov), povečal pa delež vpisanih na podiplomske programe (za 123 študentov). Sprememba je posledica prehoda iz starih na nove bolonjske študijske programe.

Prehodnost pri rednem študiju iz 1. letnika v 2. letnik študija v letu 2010 je bila na visokošolskih strokovnih programih 1. stopnje 29 %, na univerzitetnih študijskih programih programih 1. stopnje pa 42 %. Glede na študijsko leto 2009/2010 je prehodnost znotraj smiselnih statističnih nihanj. Na daljši rok opazamo, da prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik niha tudi zaradi razlik v predznanju študentov različnih generacij. Z namenom, da bi **povečali prehodnost**, smo na Oddelku za matematiko vpeljali in organizirali dodatne ure vaj in dodatne domače naloge pri osnovnih predmetih prvega letnika študija matematike. Podobne dodatne aktivnosti smo vpeljali tudi na Oddelku za fiziko, kjer študentom prvih letnikov pri reševanju domačih nalog svetujejo in pomagajo tutorji. Ker zaenkrat ne opazamo znatnega povečanja prehodnosti, bomo omenjene aktivnosti okrepili. Pri tem pa se je potrebno zavedati, da je slaba prehodnost študija na UL FMF v veliki meri posledica dejstva, da pri vpisu študentov na našo fakulteto na večini študijskih programov ni omejitev. Del študentov se na študij matematike in fizike vpiše zgolj zaradi pridobitve statusa študenta, kar je pri študiju fizike razvidno iz dejstva, da se mnogi izmed njih sploh ne prijavijo v skupine za laboratorijsko delo oziroma ne opravljajo kolokvijev.

Povprečna doba trajanja študija do zaključka študija pri rednem študiju na visokošolskih strokovnih programih je 5,5 let in na univerzitetnih študijskih programih (stari študij) 6,5 let. Ta doba je primerljiva s povprečjem UL. Dolžino trajanja študija želimo skrajšati z različnimi oblikami tutorstva, organizacijo dodatnih vaj, individualnim svetovanjem, objavljanjem zapiskov predavanj na spletni učilnici, elektronskim komuniciranjem ter spodbujanjem študentov k čim hitrejšemu diplomiranju. Nedvomno bi k skrajšanju študijske dobe pripomogle tudi sistemske rešitve s strani države.

Pred rokom za vpis v študijskem letu 2010/2011 smo poleg informativnega dneva organizirali predavanja po večjih gimnazijah in srednjih šolah v Sloveniji, s katerih imamo znaten vpis. Na predavanjih so sodelavci fakultete poleg študija predstavili tudi posamezna področja dela fizikov in matematikov.

Med zahtevnostjo univerzitetnih in strokovnih študijskih programov, ki se izvajajo na UL FMF, so velike razlike, tako, da je ločevanje izvajanja teh programov prednost in hkrati tudi nujnost. Strokovni programi so osredotočeni na pridobivanje inženirskih in praktičnih spretnosti, na univerzitetnih programih pa je poudarek na osnovnem znanju. Predvsem pri slednjih je upati na velik delež študentov, ki bodo študij nadaljevali na katerem od programov 2. bolonjske stopnje.

V letu 2010 je na starih univerzitetnih programih **diplomiralo** 66 študentov (9 več glede na prejšnje leto), na starih visokošolsko-strokovnih programih pa 34 (8 več glede na prejšnje leto). Stare doktorske in magistrske programe je zaključilo 21 študentov (4 manj glede na prejšnje leto). Bolonjske programe 1. stopnje je zaključilo 33 študentov (prva generacija, ki je zaključila študijski program). Opažamo zmeren porast zaključevanja starih dodiplomskih programov. Poleg tega smo opazili nekaj primerov študentov, ki dlje časa niso zaključili starega univerzitetnega programa (npr. imajo skoraj zaključene izpitne obveznosti, neopravljeno diplomsko delo), ker pa so opravili obveznosti, zahtevane za dokončanje 1. stopnje bolonjskega študija, so se odločili za možnost, da zaključijo študij na tej stopnji. Študenti so dobro seznanjeni z možnostjo zaključevanja starih univerzitetnih študijskih programov. Omenjeni primeri kažejo, da pri priznavanju opravljenih obveznosti med starimi in novimi (bolonjskimi) programi ni posebnih težav.

Med študijskimi programi, ki se izvajajo na UL FMF, jih je kar deset, pri katerih je močno poudarjena **interdisciplinarnost** (vključujejo področja znanosti o okolju, medicine, ekonomije, pedagogike, računalništva in informatike, statistike, filozofije, ...). Poleg tega je na vseh programih mogoče izbirati predmete iz takorekoč vseh študijskih programov UL. Pri izvajanju programov sodelujemo s fakultetami znotraj Univerze v Ljubljani.

Na UL FMF izvajamo doktorski študijski program "Matematika in fizika" (program 3. bolonjske stopnje), ki je razdeljen na 4 študijske module za področje fizike (fizika, fizikalno izobraževanje, meteorologija, jedrska tehnika) in na 2 študijska modula za področje matematike (matematika, matematično izobraževanje). Poleg tega sodelujemo tudi pri izvajanju interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov "Statistika", "Humanistika in družboslovje" in "Varstvo okolja". Večina študentov na teh programih je vključena v sistem mladih raziskovalcev oziroma prihajajo iz gospodarstva. Primerljiva prednost predvsem fizikalnih modulov doktorskega programa je tesna povezanost z Institutom Jožef Stefan, sodelovanje raziskovalcev na institutu pri opravljanju doktorskih nalog študentov ter uporaba najsodobnejše raziskovalne opreme UL FMF in instituta. Pri izvajanju matematičnih modulov sodelujemo z Institutom za matematiko, fiziko in mehaniko. To sodelovanje je dobro razvito tudi pri opravljanju praktičnega usposabljanja, ki je obvezno za stare univerzitetne programe in nekatere nove bolonjske programe.

Delež **izredno vpisanih študentov** je na UL FMF majhen. Zajema le manjši del študentske populacije. Praktično v vseh primerih je izredni študij omejen na eno leto študijske dobe študenta. Večina študentov, ki se vpiše v 1. letnik študija kot izredni študenti, se po opravljenih študijskih obveznostih vpišeje v 2. letnik kot redni študenti. Ker študentov, ki bi bili vpisani kot izredni študenti vse od prvega do zaključnega letnika študija, na naši fakulteti ni, statistične analize o prehodnosti in trajanju izrednega študija niso ustrezne. Fakulteta izvaja tudi akreditiran študijski program Izpopolnjevanje iz računalništva in informatike, v katerega je bilo v študijskem letu 2009/2010 vpisanih 33 študentov. Med aktivnostmi pri **drugih oblikah izobraževanja** velja omeniti program izobraževanja srednješolskih učiteljev fizike in matematike, ki na UL FMF poteka že vrsto let. V ta program sodi več projektov: Dopolnilno izobraževanje iz računalništva in informatike, Moderni izzivi poučevanja matematike, Priprave učnih e-grafov, Stalno strokovno spopolnjevanje za učitelje fizike.

Med načine **povezave študentov s potencialnimi delodajalci** sodijo redna predavanja fizikov, zaposlenih v različnih (gospodarskih in javnih) organizacijah, v okviru cikla predavanj z naslovom "Kaj delajo fiziki", ki jih že vrsto let redno organiziramo. Omeniti velja tudi podelitev Halcomovih nagrad

študentom (v sodelovanju s podjetjem Halcom d. d.) za odlične dosežke na področju informacijskih tehnologij.

Učitelji in sodelavci UL FMF so aktivno vpeti v raziskave v mednarodnem področju. To **zagotavlja aktualnost vsebin predmetov učnih programov**, ki se izvajajo na študijskih programih. Poleg tega je komisija za kakovost predlagala ukrepe za zagotavljanje posodabljanja učnih vsebin, kot je to opisano v poglavju 3.

V izobraževalni dejavnosti smo uresničevali **strateške cilje**, zapisane v dokumentu o strategiji UL FMF (poglavje 3). V izvajanje programov, predvsem podiplomskih (stari program) oziroma programov 2. in 3. bolonjske stopnje, smo pritegnili več občasnih zunanjih predavateljev, mednarodno priznanih strokovnjakov na posameznih področjih. Sodelovali so pri rednem izvajanju študijskih programov, kot tudi v krajših organiziranih oblikah študija (poletne šole).

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
izjemna povezanost predavateljev s svetovnimi raziskavami na posameznih področjih, dostop do vrhunsko opremljenih laboratorijev	študenti pridejo v neposreden stik z najnovejšimi znanstvenimi dognanji, aktualnost študijskih programov
interdisciplinarnost in izbirnost	zanimivejši nabor predmetov in celovitejši pristop k sodobnim znanjem, predvsem na programih 2. in 3. stopnje
vključevanje občasnih zunanjih predavateljev	vključevanje dodatnih vsebin
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik	tutorstvo, dodatne vaje, posodabljanje elektronskih načinov študija
doba do zaključka študija	sistemske rešitve, ter enako kot zgoraj
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
izjemna povezanost predavateljev s svetovnimi raziskavami na posameznih področjih, dostop do vrhunsko opremljenih laboratorijev	pri študijih na UL FMF je povezanost med sodobnimi znanstvenimi dosežki in študijem izjemnega pomena
nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik	splošen problem UL, ki ga je potrebno reševati tudi na vsaki članici posebej
interdisciplinarnost in izbirnost	strateška usmeritev UL FMF je povečevanje števila tujih študentov, pri čemer sta interdisciplinarnost in prilagodljivost programa nedvomni prednosti

2.2. MEDNARODNA DEJAVNOST

Na UL FMF izvajamo študijski **program dvojne diplome** (1. bolonjska stopnja Matematika) skupaj z Univerzo v Trstu. To omogoča študentom, da razširijo matematično obzorje in povečajo svoje zaposlitvene možnosti.

UL FMF aktivno sodeluje v projektu **študentske izmenjave** ERASMUS in v programu IAESTE. V študijskem letu 2010/2011 je v okviru izmenjav na študij v tujino odšlo 15 študentov (6 več glede na

prejšnje študijsko leto), iz tujine pa je prišlo 8 študentov (2 več glede na prejšnje štud. leto). V tujini so prakso opravljali 4 študenti. Glede na prejšnje leto to predstavlja porast domačih študentov, ki študirajo v tujini, in samo rahel porast deleža tujih študentov pri nas. Pri izmenjavi študentov je pričakovati porast odhodov v tujino po zaključeni 1. stopnji študija. Ali se bo enakovreden porast pokazal pri prihodu študentov iz tujine, zaenkrat ni mogoče napovedati. Pričakujemo pa porast študentov na 2. bolonjski stopnji s področja zahodnega Balkana.

Večina sodelavcev UL FMF redno strokovno sodeluje s kolegi v tujini, razviti mednarodni kontakti predstavljajo prednost tudi za študente, ki po uspešno opravljenem študijskem programu želijo nadaljevati študij v tujini ali pa si želijo pridobiti izkušnje v mednarodnem prostoru.

V letu 2010 smo na UL FMF organizirali poletno šolo z naslovom "International School on Selected Topics in Particle Physics« z mednarodnimi predavatelji in udeležbo. Dobro prakso nameravamo nadaljevati tudi letu 2011, ko bomo organizirali splošno fizikalno poletno šolo predvsem za študente iz držav zahodnega Balkana, katere namen je **povečevanje prepoznavnosti** fakultete v tem prostoru. V letu 2011 bomo organizirali tudi Poletno šolo iz finančne matematike, na kateri bodo predavali uveljavljeni strokovnjaki iz tujine. Tematika omenjene poletne šole je še posebej zanimiva v časih recesije in okrevanja po recesiji.

Na študijske programe UL FMF je **vpisanih 36 tujih študentov**, kar v primerjavi s prejšnjim študijskim letom (21 študentov) predstavlja pozitiven premik. Na programih se 11 predmetov izvaja v tujem jeziku (večina na programih 3. stopnje). Ob upanju na povečan vpis tujih študentov bomo v prihodnosti morali natančneje razdelati seznam predmetov, ki se bodo predavali (tudi) v tujem jeziku, ter definirati ponudbo le-teh.

S stališča uresničevanja strateških načrtov izvajamo aktivnosti za povečanje števila tujih študentov predvsem s področja zahodnega Balkana.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
program dvojne diplome	povečanje zaposlitvenih možnosti
organizacija poletnih šol	ukrepi za povečanje prepoznavnosti fakultete v mednarodnem prostoru
porast števila redno vpisanih tujih študentov	študij pridobiva mednarodno veljavo
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
zaenkrat premajhno število tujih študentov	ukrepi za povečanje prepoznavnosti fakultete v tujini
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
porast števila redno vpisanih tujih študentov	ker ne moremo pričakovati znatnega povečanja študentov iz Slovenije, je za fakulteto pomemben priliv tujih študentov
zaenkrat premajhno število tujih študentov	glej zgoraj
organizacija poletnih šol	glej zgoraj

2.3. RAZISKOVANJE, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST

V letu 2010 se na UL FMF izvaja 13 **raziskovalnih programov** s trajanjem do konca leta 2013 oziroma 2014. Poleg tega so se 9 temeljnim raziskovalnim projektom pridružili še trije novi, katerih financiranje bo trajalo do konca aprila 2013. Izvajanje dveh Ciljnih raziskovalnih programov je potekalo do konca meseca avgusta 2010, od oktobra dalje poteka en tak nov program. V letu 2010 se je na fakulteti izvajalo 11 projektov financiranih iz evropskih sredstev. UL FMF sodeluje tudi v štirih centrih odličnosti.

Fakulteta ima sklenjenih 9 pogodb za projekte **bilateralnega sodelovanja**. Iz preteklega leta se je nadaljevalo izvajanje 9 bilateralnih projektov, 2 dodatna pa smo pridobili v letu 2010. Med naštetimi projekti UL FMF sodeluje z raziskovalnimi inštitucijami ZDA, Ukrajine, Bolgarije, Češke, Madžarske in Japonske.

Strokovne službe UL FMF nudijo ažurne informacije in pomoč pri prijavih na razpise različnih vrst projektov. Glede na število novo pridobljenih projektov v letu 2010 lahko zaključimo, da se nadaljuje relativno visoka stopnja uspešnosti (glede na število zaposlenih) pri pridobivanju projektov iz prejšnjih let.

V letu 2010 smo dosegli 1,9 objave na raziskovalca, kar nas uvršča na vrh lestvice med vsemi članicami Univerze v Ljubljani. Povprečje na UL v letu 2009 je bilo 0,59 objave na raziskovalca. **Visoko kvaliteto in kvantiteto raziskovalnega dela** na UL FMF potrjujejo tudi državna priznanja, ki so jih sodelavci UL FMF prejeli v letu 2010: Zoisova nagrada za vrhunske znanstvene dosežke (prof. dr. Janez Dolinšek) ter Zoisovo priznanje (prof. dr. Janez Mrčun).

Študenti na študijskih programih 1. stopnje se vključujejo v raziskovalno delo na projektih predvsem s seznanjanjem z raziskavami na posameznem področju preko seminarских nalog, ki jih opravijo pri izbranih mentorjih. Na študijskih programih 2. in 3. bolonjske stopnje se študenti v raziskovalno delo vključujejo tudi neposredno, in sicer z raziskavami v sklopu magistrskih in doktorskih del.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
vrhunski znanstveni dosežki	vpetost študijskih programov in študentov v sodobne raziskave, kar poveča aktualnost študija
relativno visoko število raziskovalnih programov in projektov	financiranje omogoča opremo laboratorijev, ki se uporabljajo tudi pri izvajanju študija (predvsem 2. in 3. stopnje)
državna priznanja, ki so jih pridobili sodelavci FMF	dokaz odličnosti raziskav na članici, ki se odraža v prepoznavnosti fakultete
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje laboratorijskih prostorov in ustreznih učilnic za delo študentov, zaradi velikega števila izbirnih predmetov pomanjkanje ustreznih učilnic	pridobivanje novih prostorov na Jadranski 21
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
vrhunski znanstveni dosežki	povezava študijskih programov z raziskovalnim delom je nepogrešljiva pri programih, ki se izvajajo na UL FMF
znatno število raziskovalnih programov in projektov	glej zgoraj
državna priznanja, ki so jih pridobili sodelavci UL FMF	povečana prepoznavnost

2.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

V sklopu UL FMF delujejo naslednje knjižnice: Matematična knjižnica, Fizikalna knjižnica, Astronomska knjižnica, Meteorološka knjižnica in Knjižnica za mehaniko. Osrednji knjižnici (Matematična knjižnica, Fizikalna knjižnica) imata 2675 aktivnih uporabnikov (približno enako kot v prejšnjem letu) in 4 strokovne delavce. 73 % uporabnikov je študentov ali sodelavcev UL FMF. Prirast gradiva na fizičnih nosilcih je v letu 2010 znašal 1367. Vsak od aktivnih uporabnikov si je v letu 2010 v povprečju izposodil več kot 10 enot knjižničnega gradiva. Ti podatki kažejo, da so knjižnice UL FMF zelo uporabljane, v večjem delu s strani študentov UL FMF, pa tudi nekaterih drugih uporabnikov.

Fakulteta se srečuje s prostorsko stisko saj je prostor namenjen za knjižnice premajhen. Prostori knjižnice za skladiščenje vseh enot knjižničnega gradiva že dolgo ne zadoščajo več. Ta problem rešujemo z deponiranjem gradiva v različnih nenamenskih prostorih, kar znižuje dostopnost gradiva in splošno kvaliteto uslug v knjižnici.

Zaradi narave matematične in fizikalne znanosti knjižnice hranijo stare in nove revije. Prostora za gradivo (revije in knjige) kljub pogostemu sprotne reševanju prostorske stiske primanjkuje. V tem trenutku bi potrebovali vsaj 200 m dodatnih polic, da bi vsaj za leto ali dve omilili prostorsko stisko. Poleg tega je v čitalnici za vse zaposlene in vse redno vpisane študente na voljo le 16 čitalniških mest, kar ne zadostuje za nemoteno raziskovalno delo oz. študij. Nujno bi bilo zaradi starosti stavbe statično razbremeniti stavbo na Jadranski ulici 19 zaradi velike teže knjig v tretjem nadstropju. Želeli bi pridobiti prostore v pritličju stavbe na Jadranski ulici 21, ki bi ustrezali namenu knjižnic, saj bi bile knjižnice na ta način bolj dostopne študentom in zaposlenim, poleg tega pa bi tudi statično razbremenili stavbo na Jadranski ulici 19. S pridobitvijo novih prostorov bi zagotovili tudi ustrezno število čitalniških mest in s tem dostopnost gradiva.

Gradivo knjižnic se sicer postopoma digitalizira, toda še vedno obstaja precej aktualne literature, ki je na voljo v knjižni obliki.

Fakulteta sodeluje tudi z društvom DMFA Založništvo. Društvo izdaja 4 revije oziroma periodične publikacije ter knjige in učbenike v okviru 8 različnih zbirk. Večina urednikov in članov uredniških odborov je iz vrst sodelavcev UL FMF.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
v sklopu UL FMF delujejo knjižnice s specializiranimi gradivi za večino študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti	dostopnost do specializiranih strokovnih gradiv, s čimer se študijsko delo poenostavi
knjižnice so dobro organizirane in uporabnikom prijazne	enostavno dostopanje do gradiv
študenti knjižnično gradivo redno uporabljajo	študenti prepoznavajo knjižnice kot pripomoček pri študiju in uporabljajo dodatne študijske vire, kar jim omogoča pridobivanje širšega znanja
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje prostorov za ustrezno skladiščenje gradiva	pridobivanje novih prostorov
neustrezni prostori za skladiščenje gradiva	selitev v ustrežnejše prostore
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke

v sklopu UL FMF delujejo knjižnice s specializiranimi gradivi za večino študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti	znatna poenostavitev študija z omogočanjem dostopa do literature v domači knjižnici
študenti knjižnično gradivo redno uporabljajo.	študenti redno dostopajo do dodatnih študijskih virov
pomanjkanje prostorov za ustrezno skladiščenje gradiva	dostopnost gradiva

2.5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA

Razmere za študij na naši fakulteti se izboljšujejo zahvaljujoč investiciji iz leta 2007, ko je bila zaključena nadzidava stavbe na Jadranski 21, ter zaradi obnove Peterlinovega paviljona z veliko predavalnico, ki je bila zaključena v letu 2009.

Prostori fakultete pa kljub navedenima investicijama ne zadoščajo za kvaliteto pouka na taki ravni, kot bi si želeli. Manjka nam prostor za laboratorije in praktikume, v katerih bi študentom ustrezno predstavili praktične vidike znanja. Zaradi majhnih laboratorijev, v katerih so lahko le majhne skupine študentov, se praktične ure vaj raztegnejo pozno v popoldanske ure. Zaradi usmeritve bolonje, ki stremi k izbirnosti študija in izbirnim vsebinam, so naše predavalnice zelo zasedene, zato je zelo težko organizirati pouk.

V letu 2010 smo izvajali **nujno investicijsko vzdrževanje** prostorov in opreme na UL FMF. V prihodnosti načrtujemo pridobitev prostorov v dveh nadstropjih stavbe na Jadranski 21, v kateri naša fakulteta že ima v uporabi tri nadstropja. Predvidevamo, da se bodo prostori sprostil v 3 letih s selitvijo UL FRI v njihove na novo zgrajene prostore. S pridobitvijo teh prostorov bi dolgoročno rešili vse prostorske zagate in bi lahko preselili Matematično knjižnico v pritličje. Fakulteta v letu 2010 namenja presežek prihodkov nad odhodki v višini 175.601 EUR v sklad za investicije. Tako bomo nakup dveh nadstropij Jadranske 21 podprli tudi z lastnimi viri.

Poleg tega bo v prihodnjih letih potrebno zaradi zagotavljanja kvalitetnega študija posodobiti in obnoviti tudi fizikalne praktikume ter še nekaj predavalnic in kabinetov.

Večina **predavalnic je opremljena** s projektorji in po potrebi tudi z ostalimi multimedijskimi pripomočki. Pri tem prednjačita obe predavalnici v prenovljenem Peterlinovem paviljonu, kjer se izvajajo predavanja za večje skupine študentov.

Ob delni prenovitvi stavbe na Jadranski 19 in nadzidavi stavbe na Jadranski 21 so študenti pridobili **prostore za neorganizirane oblike študijskih dejavnosti**, ki so opremljene tudi z računalniškimi terminali. Predvsem v stavbi na Jadranski 21 po mnenju študentov takih prostorov še vedno ni zadosti, kar bo potrebno vzeti v razmislek ob zgoraj omenjeni pridobitvi dodatnih dveh nadstropij.

V stavbi na Jadranski 19 so (poleg praktikumskih učilnic) opremljeni **laboratoriji za raziskovalno delo**, kjer študenti opravljajo raziskovalno delo na višjih stopnjah študija. Pomemben del opreme, ki jo uporabljajo študenti, se nahaja na bližnjih inštitutih (IMFM in IJS), delno pa študenti uporabljajo tudi raziskovalno opremo nekaterih večjih mednarodnih centrov (CERN, KEK, Sinhrotron v Trstu, ...).

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
tehnična opremljenost predavalnic	možnost solidne multimedijske podpore predavanjem
dosegljivost sodobno opremljenih laboratorijev	kvalitetno raziskovalno usposabljanje

načrtovana pridobitev dodatnih prostorov	rešitev prostorske stiske
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
prostorska stiska predvsem knjižnic	načrtovana pridobitev novih prostorov
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
dosegljivost opremljenih laboratorijev	nujna za kvalitetno izvajanje študijskih programov
tehnična opremljenost predavalnic	eden izmed pogojev zagotavljanja kvalitete predavanj
prostorska stiska predvsem knjižnic	delno otežen dostop do (predvsem) starejših gradiv

2.6. INFORMACIJSKI SISTEM

UL FMF glede na število študentov sodi med manjše članice UL, kar do neke mere lajša zahteve, ki jih mora izpolnjevati informacijski sistem.

Po uvedbi informacijskega sistema e-Študent3G ugotavljamo, da ta ni zaživel, zato se je fakulteta v letu 2011 odločila, da preide na nov informacijski sistem za vodenje študentske evidence VIS. Trenutno administrativni delavci na UL FMF na različne načine **stalno zbirajo in analizirajo podatke**, tudi z uporabo sistema e-Študent3G, ki so potrebni za učinkovito upravljanje študijskih programov in ostalih aktivnosti. Zbirke podatkov omogočajo poleg administrativne podpore študijskim programom (vpis, evidence itd.) tudi zadovoljivo spremljanje kazalnikov, povezanih z zagotavljanjem kakovosti. Podatki o diplomantih in njihovih zaposlitvah so delno na voljo, vendar je za celovit sistem sledenja diplomantov potrebnih nekaj organizacijskih izboljšav, ki pa žal zahtevajo tudi dodatno obremenitev administrativnih delavcev.

V splošnem lahko ugotovimo, da je **uporaba spletnih tehnik** zelo razširjena pri podpori študijskim dejavnostim. Večina predavateljev in asistentov ima spletne strani, samostojne ali v okviru Spletne učilnice, na katerih je na voljo velika količina študijskega gradiva ter informacij o posameznih predmetih. Obenem si želimo poenotenja različnih virov za poenostavljeno zbiranje gradiva. Korak v tej smeri je že seznam sodelavcev UL FMF s povezavami na posamezne spletne strani. V bodoče bomo skušali izvesti nadaljnje korake v zvezi s tem poenotenjem.

Računski center UL FMF skrbi za nabavo in posodabljanje **specializiranih programskih orodij**, potrebnih učiteljem in študentom pri posameznih predmetih.

Informacija o študijskih programih je celovito in poenoteno predstavljena na spletnih straneh, vključno z učnimi načrti posameznih predmetov. Za vse bolonjske študijske programe so podani opis študija, pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, pogoji za napredovanje v višji letnik oz. ponavljanje letnika ter pogoji za dokončanje študija, pogoji za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, in načini ocenjevanja.

Študentske ankete na UL FMF zaenkrat niso na voljo preko spletnih aplikacij.

Težave informacijskega sistema se občasno kažejo v nezdržljivosti s sistemi, ki jih uporabljajo nekatere druge fakultete (za predmete, ki jih sodelavci UL FMF predavajo na drugih fakultetah).

Fakulteta trenutno uporablja za računovodske namene sistem IRC, ki ga uporablja več članic Univerze v Ljubljani. Program za vodenje kadrovske evidence QUICK TIME je zastarel in ga univerza že dolgo več

ne nadgrajuje. V prihodnosti predvidevamo, da bomo za vodenje kadrovske evidence uvedli kadrovski modul sistema VIS, ki ga bomo uporabljali tudi za študentsko evidenco. Program VIS bo povezan tudi z računovodskim sistemom IRC v enoten sistem, ki bo omogočal enkratni vnos podatkov, ki bodo uporabni za več modulov hkrati.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
razširjena uporaba spletnih tehnik	dosegljivost učnega gradiva in informacij o posameznih predmetih
dosegljivost specializiranih programskih orodij	sodobnega pouka na programih, ki se izvajajo na UL FMF, si ni mogoče zamisliti brez nekaterih sodobnih programskih orodij
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
potrebno je poenotenje (zbiranje na enem mestu) različnih virov	dogovor o uporabi enotne spletne aplikacije
združljivost informacijskih sistemov med članicami UL	rešitev na nivoju UL
avtomatizacija zbiranja nekaterih podatkov	izdelan protokol zbiranja podatkov
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
razširjena uporaba spletnih tehnik	poenostavljen dostop do gradiv, širša uporaba
nezdružljivost informacijskih sistemov med članicami UL	sodelavci UL FMF predavajo na drugih članicah, uporaba različnih sistemov je moteča in zamudna, več članic univerze bo prešlo na sistem študentske evidence VIS, tako da bo problem z nezdružljivostjo manjši
avtomatizacija zbiranja nekaterih podatkov v podatkovno skladišče	nujno za enostavnejšo analizo podatkov

2.7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE

Na UL FMF je bilo dne 31. 12. 2010 na sistematiziranih delovnih mestih zaposlenih: 2 asistenta, 1 asistent z magisterijem, 57 asistentov z doktoratom, 14 docentov, 18 izrednih profesorjev, 42 rednih profesorjev, 10 mladih raziskovalcev, 3 mladi raziskovalci na enovitem doktorskem študiju, 5 raziskovalcev, 1 raziskovalec z magisterijem, 6 asistentov (skupina H – raziskovalci) z doktoratom, 1 znanstveni svetnik ter 46 zaposlenih na strokovnih in tehničnih delovnih mestih.

Omeniti velja, da število zaposlenih niha glede na potrebe pedagoškega in znanstvenega dela. Večina zaposlenih (57) je asistentov z doktoratom. Pri izvanju pedagoškega dela sodelujejo tudi zunanji izvajalci. Število učiteljev in sodelavcev ter drugega osebja se v letu 2010 ni bistveno spremenilo. Na fakulteti se še vedno srečujemo s pomanjkanjem pedagoškega osebja na določenih področjih, zato upamo da bomo v prihodnosti tudi ta področja kadrovsko okrepili. Glede trenutno gospodarsko situacijo in na varčevalne ukrepe Vlade RS, ki omejujejo zaposlovanje v javnem sektorju, tega v letu 2010 nismo uspeli zagotoviti. Upamo, da nam bo te kadrovske primanjkljaje uspelo nadoknaditi v naslednjih letih. Pri zagotavljanju pokritja ustreznih vsebin (predvsem izbirnih predmetov) pri izvajanju naših študijskih programov sodeluje

tudi kar nekaj zunanjih sodelavcev, strokovnjakov iz gospodarstva ter tujih gostujočih profesorjev in raziskovalcev.

Habilitacijski postopki potekajo v veliki večini brez težav in pregledno ter seveda v skladu s predpisi UL. Vključevanje pedagoškega dela v habilitacijske postopke je regulirano s habilitacijskimi merili UL ter sprejeto interpretacijo članice.

Med zaposlenimi na UL FMF je bilo v letu 2010 tudi 13 **mladih raziskovalcev** (4 več glede na prejšnje leto, kar kaže na uspešnost pridobivanja mest na razpisih za mentorje). Izključno z raziskovanjem se ukvarja še 12 zaposlenih. Nekateri od sodelavcev imajo vodilne vloge v raziskovalnih skupinah na povezanih raziskovalnih institutih, posebej na IJS. Kadrovska struktura omogoča vrhunsko raziskovalno delo, ki je nepogrešljivo pri kvalitetnem izvajanju študijskih programov na UL FMF. Fleksibilnost prehajanja oziroma **delitve med raziskovalnim in pedagoškim delom** se kaže tudi v nezanemarljivem deležu sodelavcev, ki dinamično prilagajajo količino enih in drugih obremenitev v zakonsko omejenih okvirih.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
dinamično prilagajanje razmerja med pedagoškimi in raziskovalnimi obremenitvami sodelavcev	vzpostavljanje optimalnih pogojev za raziskovalno uspešnost sodelavcev
povečanje števila mladih raziskovalcev	povečanje raziskovalnega potenciala na fakulteti
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
toga zakonodaja na delovno pravnem področju (zaposlovanje tujcev)	sprememba zakonodaje
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
dinamično prilagajanje razmerja med pedagoškimi in raziskovalnimi obremenitvami sodelavcev	ustrezno razmerje med raziskovalnim in pedagoškim kadrom
povečanje števila mladih raziskovalcev	z ustreznim raziskovalnim delom pridobiva na kvaliteti študij 2. in 3. stopnje

2.8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENTSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST

Tutorstvo na UL FMF je redno organizirana dejavnost. V zadnjem štud. letu je na Oddelku za fiziko pri tem sodelovalo 37 študentov višjih letnikov pri 8 predmetih (povečanje za 2 študenta glede na prejšnje leto, kar kaže na utečenost sistema tutorstva). Tutorstvo se izvaja predvsem pri predmetih Fizika I, Fizika II, Matematika I, Matematika II, Računska orodja v fiziki (1. letnik), Matematika III, Matematika IV in Statistična termodinamika (2. letnik). Tutorstvo se izvaja tudi na Oddelku za matematiko pri predmetih 1. in 2. letnika. Za tutorje sprejmemo le najboljše študente, zato ima tutorstvo med študenti visok ugled. O uspehu nimamo kvantitativnih kazalcev, a visoka udeležba študentov na srečanjih s tutorji kaže, da je za mnoge tovrstna pomoč nepogrešljiva, predvsem v nižjih letnikih.

Število študentov je omejeno na 20 na tutorja. Nagrajevanje tutorstva na Oddelku za fiziko je v denarni obliki ali preko ECTS (3 ECTS, ki se lahko uveljavljajo v enem semestru). Na Oddelku za matematiko je posebej imenovan tutor za tuje študente.

Trenutno je v pripravi sistem tutorstva oziroma **svetovanja bodočim študentom** programa 2. stopnje Fizika, ki ga prvič razpisujemo v naslednjem študijskem letu, glede izbire izbirnih predmetov. Zaradi velikega števila možnih izbirnih predmetov in pomembnosti izbire le-teh bodo študentom v skladu z njihovimi interesi svetovali tudi habilitirani asistenti in učitelji.

Na spletnih straneh UL FMF so redno objavljeni zaposlitveni oglasi, ki zahtevajo znanje fizike ali matematike. Pri **kariernem svetovanju** so nedvomno v veliko pomoč redno organizirana predavanja iz cikla "Kaj delajo fiziki", kjer študenti pridejo v neposreden stik z bivšimi študenti fakultete in dobijo vpogled v različna področja dela in ideje o zaposlitvenih možnostih.

Študentski svet UL FMF deluje na naslednjih področjih: priprava študentskih mnenj za izvolitve v akademske nazive, sodelovanje pri opravljanju študentskih anket, zastopanje študentskih interesov v organih UL FMF in Univerze v Ljubljani, reševanje študentskih problemov. **Skupaj s študentsko organizacijo** UL FMF organizira Mafijski piknik, strokovno ekskurzijo, dobrodelni teden. Omenjene aktivnosti so oz. bodo izvedene tudi v tem študijskem letu.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
uveljavljeno tutorstvo	vpliva na izboljššan študijski uspeh in večjo prehodnost
predavanja »Kaj delajo fiziki«, individualno usmerjanje študentov na področju matematike in njihovo povezovanje predvsem s finančnimi inštitucijami (Banka Slovenije, Zavarovalnica Triglav itd.)	karierno svetovanje
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov	predvsem za novo uvedene študijske programe potrebna večja udeležba habilitiranih sodelavcev fakultete
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
uveljavljeno tutorstvo	dobrodošla pomožna oblika izobraževanja
predavanja »Kaj delajo fiziki«, individualno usmerjanje študentov na področju matematike in njihovo povezovanje predvsem s finančnimi inštitucijami (Banka Slovenije, Zavarovalnica Triglav itd.)	dober odziv študentov
svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov	nujnost pri organizaciji študija 2. in 3. stopnje

3. AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1. DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALCEV KAKOVOSTI

Komisija za samoocenjevanje kakovosti po merilih EUA je v letu 2010 sprejela vrsto **dokumentov in predlogov** za zagotavljanje kakovosti. Krovna dokumenta sta Strategija UL FMF in Poslanstvo UL FMF, ki določata srednjeročne strateške načrte fakultete in sta bila sprejeta na seji senata UL FMF dne 11. 11. 2009.

Ena osnovnih nalog komisije v preteklem letu je bila **vzpostavitev sistema za sprotno ažuriranje vsebine študijskih programov**, ki se izvajajo na UL FMF, predvsem njihove usklajenosti in aktualnosti glede na najnovejša svetovna znanstvena dognanja, pedagoško ustreznost in potrebe gospodarstva. Na Oddelku za matematiko je v ta namen vzpostavljen inštitut Skrbnika študijskega programa. Za vsakega od študijskih programov v zgoraj omenjenem smislu skrbi eden od sodelavcev Oddelka za matematiko. Za poenotenje sistema na obeh oddelkih fakultete ter za zagotavljanje sistema povratne zanke je komisija vodstvu fakultete posredovala predlog za **vzpostavitev Programskega sveta**, posvetovalnega telesa Senata FMF v zadevah, povezanih z vsebinami in izvajanjem študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. Programski svet bi v predlagani sestavi skrbel za omenjene naloge, preko rednih letnih poročil senatu pa temu omogočil vpeljavo morebitnih potrebnih sprememb. Predlog še ni bil obravnavan na Senatu fakultete in dokončna vzpostavitev predstavlja eno od nalog komisije v naslednjem mandatnem obdobju.

3.2. SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST

Komisija za samoocenjevanje kakovosti po merilih EUA je v prejšnjem mandatnem obdobju vključevala dva predstavnika zaposlenih Oddelka za matematiko (hkrati predstavnika vodstva) ter dva predstavnika zaposlenih Oddelka za fiziko. V novem mandatnem obdobju, ki se ravno pričinja, bosta v sestavo komisije vključena tudi predstavnika študentov. Tudi v prejšnji sestavi je komisija sodelovala s predstavniki študentov ter njihova mnenja vključevala in upoštevala tako pri sestavi letnih poročil kot tudi pri urejanju tekočih vprašanj kakovosti študija.

Pri pripravi poročil je komisija upoštevala in usklajevala mnenje tudi z vodstvom fakultete. Podatki, potrebni za pripravo poročil so bili komisiji na voljo preko sodelovanja s strokovnimi službami UL FMF. Letno poročilo o zagotavljanju kakovosti nastaja v tesni povezavi s pripravo poslovnega letnega poročila.

3.3. IZVAJANJE ŠTUDENTSKIH ANKET

Na UL FMF se izvajajo ankete v skladu s pravilniki UL:

http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/pravilnik_o_studentski_anketi.aspx.

Fakulteta na določenih študijskih področjih izvaja tudi svoje ankete, ki ciljno ustrezajo določenemu področju, ki nas zanima. Rezultati odgovorov na vprašanja o posameznem predmetu se posredujejo izvajalcem (predavateljem in asistentom) in so v pomoč pri izboljšanju kvalitete študija.

3.4. IZVAJANJE DRUGIH ANKET TER ANALIZ TER METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST

Študentska pisarna UL FMF zbira informacije o **zaposljivosti** in nadaljnji poklicni poti bivših študentov. Pri tem pa bo potrebno uvesti večjo avtomatizacijo zbiranja podatkov, saj le-to trenutno predstavlja preveliko dodatno delovno obremenitev delavcev. Komisija za kakovost je pripravila poenoten obrazec za zbiranje kontaktnih informacij diplomantov. Upati je, da bo to v bodoče pomagalo pri zbiranju teh in podobnih podatkov.

Po dostopnih informacijah so diplomantje naše fakultete dobro zaposljivi, saj že med študijem navežejo stike z raziskovalno sfero in gospodarstvom. Zaradi širokega spektra znanj in prilagodljivosti po zaključku študija nimajo težav z zaposlitvijo.

Fakulteta ne želi izvajati množičnega študija, ampak želi obstoječe število študentov ustrezno izobraziti in izboljšati prehodnost.

Obremenjenost študentov je določena s številom zahtevanih ECTS, ki je nadalje regulirana preko ekvivalentnih ur študentskega dela.

Analiza podatkov o **vpisu** na študijske programe se redno (letno) izvaja na sejah Znanstveno-pedagoških svetov obeh oddelkov ter na Senatu UL FMF.

Znaten del vprašanj (**spremljanje učnega uspeha in kompetenc, sodelovanje z okoljem, spremljanje potreb relevantnih okolij po diplomantih študijskega programa, ...**) bi bil urejen z uvedbo Programskega sveta, za katerega je predlog oblikovala Komisija za samoocenjevanje kakovosti po merilih EUA v preteklem letu. Le-ta bi deloval kot posvetovalno telo Senata UL FMF v zadevah, povezanih z vsebinami in izvajanjem študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. Sestavljen bi bil iz osmih članov, predstavnikov pedagoške, znanstvene in gospodarske sfere, povezane s področjem študijskih programov UL FMF, ter predstavnikov študentov. Enkrat letno bi člani sveta podali Senatu UL FMF pisno priporočilo glede morebitnih sprememb in dopolnitev posameznih študijskih programov ter ustreznosti izpitnih vprašanj. Naloga komisije v naslednjem mandatnem obdobju je, da predlog po potrebi dopolni in da predlaga njegov sprejem Senatu UL FMF.

3.5. MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

V letu 2010 na FMF ni potekala nobena evalvacija ali akreditacija s strani zunanjih ustanov.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
sprejetje krovnih dokumentov o strategiji in poslanstvu	izboljšane pedagoškega dela
izvajanje internih anket, prilagojenih za specifično študija	izboljšanje pedagoškega dela
predlog uvedbe Programskega sveta	ažuriranje programov, povratne informacije
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
avtomatizacija zbiranja podatkov	protokol in programska oprema za zbiranje podatkov

nevklučenost študentov v Komisijo za kakovost	spremenjena sestava v naslednjem mandatnem obdobju
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
sprejetje krovnih dokumentov o strategiji in poslanstvu	jasna definicija ciljev
predlog uvedbe Programskega sveta	rešitev vrste vprašanj glede zagotavljanja kakovosti
nevklučenost študentov v Komisijo za kakovost	težje (dvostopenjsko) upoštevanje mnenj študentov

4. POVZETEK

Študij na UL FMF odlikuje odlična povezanost predavateljev s svetovnimi raziskavami, interdisciplinarnost in izbirnost. Kot na drugih članicah UL predstavlja problem relativno nizka prehodnost iz prvih v druge letnike študija. Nekateri ukrepi za izboljšanje le-te so bili že sprejeti.

UL FMF je usmerjena v povečanje mednarodne prepoznavnosti in pridobitev večjega števila študentov iz tujine. Študenti imajo številne možnosti izmenjav, ki jih delno izkoriščajo. Glede na vzpostavljene stike predavateljev ter na vključenost fakultete v različne mednarodne aktivnosti je mogoče število izmenjav povečati.

Raziskovalno delo na UL FMF je vrhunsko in je nujno potrebno za odlično izvajanje študijskih programov ter močno pripomore k mednarodni prepoznavnosti fakultete.

V sklopu UL FMF delujejo knjižnice s specializiranimi gradivi za večino študijskih programov, kar pripomore k enostavnejšemu študiju.

Predavalnice na UL FMF so tehnično primerno opremljene, računalniška opremljenost, namenjena študentskemu delu, je solidna. Primerjalna prednost je tudi dostop do sodobno opremljenih raziskovalnih laboratorijev. V prihodnosti bo potrebno zagotoviti primerno število ustreznih predavalnic, laboratorijev in praktikumov.

Razmerje med pedagoškimi in raziskovalnimi obremenitvami sodelavcev UL FMF se dinamično prilagaja, kar omogoča optimalno izkoriščenost kadrov. Število mladih raziskovalcev, ki so vpisani na študijske programe 2. in 3. Stopnje, je na konstantno visoki ravni.

Dodatna pomoč študentom pri študiju v obliki tutorstva je dobro uveljavljena in sprejeta. V bodoče bo svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov, predvsem pri študijih 2. in 3. stopnje, okrepljeno s habilitiranimi učitelji.

Sistem zagotavljanja kakovosti na UL FMF deluje in prispeva k izboljšanju kakovosti študija. Nekatere mehanizme na tem področju je potrebno še vzpostaviti ali dopolniti. Fakulteta želi obdržati število študentov na obstoječi ravni in jim nuditi ustrezno kvaliteto študija, ki jim bo zagotavljala dobre zaposlitvene možnosti.